МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
(должность)
(ФИО)
1 окт 2025 г.

ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ
Систематика растений и грибов

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Высшая школа психологии и педагогики**
Учебный план	b440301_24_3 ПО Биология.plx Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование профиль «Биология» (в билингвальной образовательной среде)
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,1	64,1	64,1	64,1
Сам. работа	79,9	79,9	79,9	79,9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Систематика растений и грибов» является формирование у обучающихся компетенций предметного модуля, приобретение ими способностей применять полученные систематические знания, умения и навыки в области ботаники в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Анатомия и морфология растений
2.1.2	Зоология беспозвоночных
2.1.3	Цитология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2
2.2.2	Методика обучения биологии
2.2.3	Образовательные технологии в процессе обучения биологии
2.2.4	Решение профессиональных задач учителя биологии
2.2.5	Цитология
2.2.6	Гистология с основами эмбриологии
2.2.7	Зоология позвоночных
2.2.8	Анатомия и морфология человека
2.2.9	Микробиология с основами вирусологии
2.2.10	Биотехнология
2.2.11	Молекулярная биология
2.2.12	Биологические основы сельского хозяйства
2.2.13	Современные проблемы эволюции
2.2.14	Физиология человека и животных
2.2.15	Физиология растений
2.2.16	Генетика
2.2.17	Теория эволюции
2.2.18	Физика биологических процессов
2.2.19	Биоэкология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
Знать:	
Уровень 1	Основные принципы классификации и систематики растений и грибов.
Уровень 2	Эволюционные взаимосвязи и критерии выделения таксонов.
Уровень 3	Научные подходы к преподаванию систематики в школе и вузе.
Уметь:	
Уровень 1	Объяснять систематическое положение растений и грибов с учетом эволюционных закономерностей.
Уровень 2	Применять научные знания для разработки учебных материалов и методических заданий.
Уровень 3	Формулировать цели и задачи уроков, направленных на освоение систематики.
Владеть:	
Уровень 1	Методами отбора и структурирования систематического материала для учебного процесса.
Уровень 2	Приемами педагогического объяснения научных терминов и категорий.
Уровень 3	Навыками организации познавательной деятельности студентов при изучении систематики.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	Морфологические и анатомические признаки, лежащие в основе классификации растений и грибов.
Уровень 2	Современные системы таксонов и принципы номенклатуры.
Уровень 3	Методы и инструменты систематических исследований.
Уметь:	
Уровень 1	Определять растения и грибы с использованием определителей, гербариев и цифровых ресурсов.
Уровень 2	Применять знания по систематике при анализе флористических и экологических данных.

Уровень 3	Разрабатывать и проводить лабораторные и практические занятия по систематике.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с определителями, коллекциями и гербарным материалом.
Уровень 2	Методами сравнительного анализа признаков и построения филогенетических деревьев.
Уровень 3	Приемами представления систематических знаний в учебно-методических материалах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- методы исследования в современной ботанике; - научные представления о разнообразии растительного мира и других групп организмов, относимых к области ботаники (грибы, лишайники), об эволюции и филогении растений и грибов; - основные характеристики жизнедеятельности, внешнего и внутреннего строения растений и грибов важнейших систематических групп; - способы размножения и расселения растений и грибов, их зависимость от условий обитания; - экологическое и практическое значение растений и грибов; - научные представления о растительном покрове как системе фитоценозов; современные представления о динамических процессах в фитоценозах, в том числе под влиянием деятельности человека;	
3.2	**Уметь:**
- самостоятельно работать с учебной литературой (учебниками, атласами, определителями); - критически анализировать и структурировать информацию по дисциплине; - выбирать оптимальный метод анализа растительного объекта, используя соответствующие приборы; - изготавливать временные и постоянные микропрепараты; - проводить наблюдения в природе и в лаборатории - определять, делать морфологические описания, зарисовывать и коллекционировать растения и их части; - делать геоботанические описания растительных сообществ;	
3.3	**Владеть:**
- способами презентации ботанической информации; - методикой морфологического описания и определения грибов и растений по определителям; - методикой геоботанического описания фитоценозов.	